

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Фонд оценочных средств
для оценки сформированности компетенций (части компетенций)
при аттестации по итогам освоения дисциплины

***Производственная практика по осуществлению
профессионального ухода за пациентами***

для студентов _____ 1 _____ курса,

направление подготовки (специальность)

31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер,

на базе среднего общего образования программа: 2 года 10 месяцев

форма обучения
очная

Рабочая программа ПП. 01 «Производственная практика по осуществлению профессионального ухода за пациентами» составлена на основании ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г., № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года (регистрационный номер 69542), профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г., № 470н. Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП), утвержденной Приказом № 153 от 08.04.2021 г. Минпросвещения России и учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

| Компетенция | Номера заданий в тестовой форме для текущего контроля | Номера заданий в тестовой форме для промежуточного контроля |
|-------------|---|---|
| ПК 1.1 | 1-7 | 1-6 |
| ПК 1.2 | 8-13 | 7-10 |
| ПК 1,3 | 14-20 | 1-20 |
| ПК 1,4 | 21-30 | 21-30 |

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

| Код и наименование компетенции | Оценочные средства |
|---|--|
| <p>ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.</p> | <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>1. При какой температуре следует транспортировать вакцину против гриппа? А) Ниже 0 °С; Б) От 2 до 8 °С; В) От -1 до +1°С; Г) Около 20°С; Д) 36°С. Ключ: Б</p> <p>2. К какому классу относятся эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам? А) Класс А; Б) Класс Б; В) Класс В; Г) Класс Г; Д) Класс Д. Ключ: А</p> <p>3. К какому классу относятся чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы? А) Класс С; Б) Класс Б; В) Класс В; Г) Класс Г; Д) Класс Д. Ключ: В</p> <p>4. К какому классу относятся токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности? А) Класс С;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Б) Класс Б; В) Класс В; Г) Класс Г; Д) Класс Д. Ключ: Г</p> <p>5. Какие отходы следует обезвреживать и уничтожать с помощью специализированных организаций? А) Отходы класса А и Б; Б) Отходы класса Б и В; В) Отходы класса Г и Д. Ключ: В</p> <p>6. Что из перечисленного относится ко второму потоку отходов в учреждениях здравоохранения? А) Отходы класса А и В; Б) Отходы класса Б и Д; В) Отходы класса Б, В, Г, Д; Г) Отходы класса Б и В. Ключ: В</p> <p>7. Для каких классов отходов обязательны обезвреживание и уничтожение специализированными организациями? А) Отходы класса А и Б; Б) Отходы класса Б и В; В) Отходы класса Г и Д. Ключ: В</p> |
| <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p> | <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>8. Как часто следует мыть голову тяжелобольному пациенту? А) 1 раз в 3 дня или по мере загрязнения; Б) 1 раз в день или 1 раз в 2 дня; В) По мере загрязнения, но не реже 1 раза в неделю; Г) По мере загрязнения, но не реже 1 раз в 2 недели; Д) 1 раз в 10 или 14 дней.</p> |

Ключ: В

9. Для отходов разных классов существует разный цвет упаковки для утилизации. Какой цвет упаковки указывает на отходы класса А?

- А) Белый и красный;
- Б) Желтый и черный;
- В) Красный и зеленый;
- Г) Белый или любой, кроме желтого и красного.

Ключ: Г

10. Что из перечисленного относится ко второму потоку отходов в учреждениях здравоохранения?

- А) Отходы класса А и В;
- Б) Отходы класса Б и Д;
- В) Отходы класса Б, В, Г, Д;
- Г) Отходы класса Б и В.

Ключ: В

Тестовые задания на установление соответствия

11. Установите соответствие между названием температуры тела и температурой в °С:

- | | |
|----------------------------------|--------------|
| 1) Фебрильная температура | А) 39,0-39,9 |
| 2) Субфебрильная температура | Б) 36,0-36,9 |
| 3) Нормальная температура | В) 37,0-37,9 |
| 4) Гиперпиретическая температура | Г) 38,0-38,9 |
| 5) Высокая температура | Д) 39,0-40,9 |
| | Е) 41 и выше |

Ключ: 1–Г, 2–В, 3–Б, 4–Е, 5–Д

12. Укажите, какому классу соответствуют следующие отходы:

- | | |
|--|------------|
| 1) Просроченная вакцина для профилактики туберкулеза | А) Класс А |
| | Б) Класс Б |
| 2) Шприцы после инъекций из терапевтического отделения | В) Класс В |
| | Г) Класс Г |

| | |
|---|---|
| | <p>3) Упаковки от шприцов Д) Класс Д</p> <p>4) Твердые отходы с радионуклидами с уровнем активности, превышающим нормы радиационной безопасности</p> <p>Ключ: 1–В, 2–Б, 3–А, 4–Д</p> <p>13. Укажите, какому классу соответствуют следующие отходы:</p> <p>1) Иглы после инъекций из инфекционного отделения А) Класс А Б) Класс Б</p> <p>2) Иглы после инъекций из терапевтического отделения В) Класс В Г) Класс Г</p> <p>3) Жидкие отходы рентгенологических отделений с уровнем активности, превышающим нормы радиационной безопасности Д) Класс Д</p> <p>4) Остатки пищевых продуктов</p> <p>Ключ: 1–В, 2–Б, 3–Д, 4–А</p> |
| <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p> | <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>14. Перед закапыванием в ухо раствор необходимо подогреть до температуры (в °С):</p> <p>А) 45; Б) 40; В) 37; Г) 25; Д) 20.</p> <p>Ключ: В</p> <p>15. Что наиболее важно контролировать у больного с патологией почек, имеющего отеки?</p> <p>А) Количество потребленной и выделенной жидкости; Б) Количество выделенной жидкости; В) Количество потребленной жидкости; Г) Количество съеденной пищи; Д) Количество калорий.</p> <p>Ключ: А</p> |

16. Укажите, чем заполняют кружку Эсмарха для очистительной клизмы:

- А) 3% раствором перекиси водорода;
- Б) Вазелиновым маслом;
- В) Водой;
- Г) Раствором фурацилина;
- Д) 70% раствором спирта.

Ключ: В

17. Сублингвальный путь введения лекарственных веществ — это введение:

- А) В прямую кишку;
- Б) В дыхательные пути;
- В) Под язык;
- Г) На кожу.

Ключ: В

18. Задержка мочи в мочевом пузыре - это:

- А) Анурия;
- Б) Полиурия;
- В) Ишурия;
- Г) Дизурия.

Ключ: В

19. Укажите противопоказание к постановке горчичников:

- А) Лихорадка;
- Б) Радикулит;
- В) Пневмония в стадии разрешения;
- Г) Хронический бронхит.

Ключ: А

Тестовые задания на последовательность действий

20. Установите правильную последовательность действий при постановке согревающего компресса:

| | |
|--|--|
| | <p>А) Накрыть водонепроницаемым слоем (полиэтиленовая пленка);</p> <p>Б) Наложить слой ваты;</p> <p>В) Смочить марлю, сложенную в 6–8 слоев, в воде или спиртовом растворе, наложить;</p> <p>Г) Закрепить бинтом.</p> <p>Ключ: В, А, Б, Г</p> |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека. | <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>21. Необратимым этапом умирания организма является:</p> <p>А) Клиническая смерть;</p> <p>Б) Агония;</p> <p>В) Биологическая смерть;</p> <p>Г) Терминальная пауза;</p> <p>Д) Верно все, кроме клинической смерти.</p> <p>Ключ: В</p> <p>22. Какова глубина надавливаний на грудину во время сердечно-легочной реанимации?</p> <p>А) 15 см;</p> <p>Б) 10 см;</p> <p>В) 5-6 см;</p> <p>Г) 2-3 см;</p> <p>Д) 4 см.</p> <p>Ключ: В</p> <p>23. Показание к прекращению реанимации:</p> <p>А) Отсутствие пульса;</p> <p>Б) Отсутствие самостоятельного дыхания;</p> <p>В) Появление признаков биологической смерти;</p> <p>Г) Зрачки широкие, не реагирующие на свет;</p> <p>Д) Отсутствие АД.</p> <p>Ключ: В</p> <p>24. При проведении сердечно-легочной реанимации одним спасателем соотношение вдуваний в дыхательные пути пациента и компрессий на грудину должно равняться:</p> |

- А) 2:2;
- Б) 2:5;
- В) 2:15;
- Г) 2:10;
- Д) 2:30.

Ключ: Д

25. Признаками эффективности сердечно-легочной реанимации является все перечисленное, кроме:

- А) Появления пульсации на сонных и лучевых артериях;
- Б) Восстановления самостоятельного дыхания;
- В) Сужения зрачков;
- Г) Переломов ребер.

Ключ: Г

26. Для клинической смерти характерно:

- А) Отсутствие сознания, пульс и АД не определяются; дыхание редкое, аритмичное;
- Б) Отсутствие сознания, пульс и АД не определяются; отсутствие дыхания;
- В) Сознание ясное, пульс нитевидный, АД низкое, дыхание редкое;
- Г) Сознание отсутствует, пульс нитевидный, АД низкое, дыхание частое;
- Д) Отсутствие сознания, пульс и АД не определяются; отсутствие дыхания, зрачки широкие, на свет не реагируют, появляются трупные пятна.

Ключ: Б

27. Признаками биологической смерти является:

- А) Отсутствие пульса, отсутствие АД;
- Б) Отсутствие самостоятельного дыхания, узкие зрачки;
- В) Трупные пятна, трупное окоченение, снижение температуры тела;
- Г) Зрачки широкие, но реагируют на свет; трупные пятна, трупное окоченение;
- Д) Отсутствие АД, узкие зрачки.

Ключ: В

Тестовые задания на установление соответствия

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|-------|------------------------------------|------|--|------------|--|--------|
| | <p>28. Установите соответствие данных для сердечно-легочной реанимации одним спасателем:</p> <table> <tr> <td>1) Глубина надавливаний на грудину (см)</td><td>А) 30</td></tr> <tr> <td>2) Частота надавливаний на грудину</td><td>Б) 2</td></tr> <tr> <td>3) Количество вдуваний в дыхательные пути подряд</td><td>В) 100-120</td></tr> <tr> <td>4) Количество компрессий на грудину подряд</td><td>Г) 5-6</td></tr> </table> <p>Ключ: 1–Г, 2–В, 3–Б, 4–А</p> <p style="text-align: center;">Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>29. Установите правильную последовательность действий при сердечно-легочной реанимации одним спасателем:</p> <p>А) Освободить дыхательные пути пострадавшего; Б) Убедиться в безопасности; В) Проверить реакцию пострадавшего; Г) Осуществить компрессии на грудину; Д) Осуществить вдувания в дыхательные пути.</p> <p>Ключ: Б, В, А, Д, Г</p> <p>30. Установите правильную последовательность действий при уходе за телом умершего пациента:</p> <p>А) Провести гигиенические процедуры; Б) Поставить ширму у кровати; В) Снять одежду; Г) Разогнуть конечности, подвязать нижнюю челюсть; Д) Уложить на спину; Е) Укрыть тело простыней и оставьте в таком положении на два часа.</p> <p>Ключ: Б, В, А, Д, Г, Е</p> | 1) Глубина надавливаний на грудину (см) | А) 30 | 2) Частота надавливаний на грудину | Б) 2 | 3) Количество вдуваний в дыхательные пути подряд | В) 100-120 | 4) Количество компрессий на грудину подряд | Г) 5-6 |
| 1) Глубина надавливаний на грудину (см) | А) 30 | | | | | | | | |
| 2) Частота надавливаний на грудину | Б) 2 | | | | | | | | |
| 3) Количество вдуваний в дыхательные пути подряд | В) 100-120 | | | | | | | | |
| 4) Количество компрессий на грудину подряд | Г) 5-6 | | | | | | | | |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

| | |
|---|---|
| ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и | Тестовые задания на установление соответствия |
|---|---|

транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

1. Укажите, какому классу соответствуют следующие отходы:

- | | |
|---|------------|
| 1) Вата после инъекций в терапевтическом отделении | А) Класс А |
| | Б) Класс Б |
| 2) Сломанная мебель из терапевтического отделения | В) Класс В |
| | Г) Класс Г |
| 3) Просроченные лекарственные препараты | Д) Класс Д |
| 4) Контейнер после сбора мокроты во фтизиатрическом отделении | |

Ключ: 1–Б, 2–А, 3–Г, 4–В

2. Укажите, какому классу соответствуют следующие отходы:

- | | |
|--|------------|
| 1) Просроченная вакцина для профилактики туберкулеза | А) Класс А |
| | Б) Класс Б |
| 2) Шприцы после инъекций из терапевтического отделения | В) Класс В |
| | Г) Класс Г |
| 3) Упаковки от шприцов | Д) Класс Д |
| 4) Твердые отходы с радионуклидами с уровнем активности, превышающим нормы радиационной безопасности | |

Ключ: 1–В, 2–Б, 3–А, 4–Д

3. Укажите, какому классу соответствуют следующие отходы:

- | | |
|---|------------|
| 1) Иглы после инъекций из инфекционного отделения | А) Класс А |
| | Б) Класс Б |
| 2) Иглы после инъекций из терапевтического отделения | В) Класс В |
| | Г) Класс Г |
| 3) Жидкие отходы рентгенологических отделений с уровнем активности, превышающим нормы радиационной безопасности | Д) Класс Д |
| 4) Остатки пищевых продуктов | |

Ключ: 1–В, 2–Б, 3–Д, 4–А

4. Установите соответствие цвета контейнера и класса отходов:

| | |
|---|---|
| | <p>1) Чёрный 2) Белый 3) Жёлтый 4) Красный 5) Жёлтый с чёрной меткой Ключ: 1–Г, 2–А, 3–Б, 4–В, 5–Д</p> <p>А) Класс А Б) Класс Б В) Класс В Г) Класс Г Д) Класс Д</p> <p>Тестовые задания на последовательность действий</p> <p>5. Установите правильную последовательность действий при смене простыни продольным способом: А) Расстелить половину чистой простыни вдоль кровати; Б) Положить больного на бок лицом к стене; В) Убрать половину грязной простыни вдоль кровати, скатав в рулон; Г) Повернуть пациента лицом к себе. Убрать грязную простынь и расправить чистую; Д) Уложить пациента на спину. Ключ: Б, В, А, Г, Д</p> <p>6. Установите правильную последовательность действий при уходе за телом умершего пациента: А) Провести гигиенические процедуры; Б) Поставить ширму у кровати; В) Снять одежду; Г) Разогнуть конечности, подвязать нижнюю челюсть; Д) Уложить на спину; Е) Укрыть тело простыней и оставить в таком положении на два часа. Ключ: Б, В, А, Д, Г, Е</p> |
| <p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p> | <p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>7. К какому классу относятся радиоактивные отходы? А) Класс С; Б) Класс Б; В) Класс В; Г) Класс Г; Д) Класс Д.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Ключ: Д</p> <p>8. Для маркировки упаковки какого класса отходов используется черный цвет?</p> <p>А) Класс С; Б) Класс Б; В) Класс В; Г) Класс Г; Д) Класс Д.</p> <p>Ключ: Г</p> <p>9. Для отходов разных классов существует разный цвет упаковки для утилизации. Какой цвет упаковки указывает на отходы класса Б?</p> <p>А) Белый; Б) Желтый; В) Красный; Г) Зеленый; Д) Черный.</p> <p>Ключ: Б</p> <p>10. При какой температуре следует хранить вакцину против туберкулеза?</p> <p>А) Ниже 0 °С; Б) От 2 до 8 °С; В) От -1 до +1°С; Г) Около 20°С; Д) 36°С.</p> <p>Ключ: Б</p> |
| <p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.</p> | <p>Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>11. Укажите элемент сестринского ухода при рвоте.</p> <p>А) Промывание желудка Б) Обработка полости рта В) Обильное щелочное питье Г) Применение пузыря со льдом на эпигастральную область</p> |

Ключ: Б

12. Укажите основной признак I периода лихорадки

А) Озноб

Б) Жажда

В) Чувство жара

Г) Рвота

Ключ: А

13. Перед закапыванием в ухо раствор необходимо подогреть до температуры (в °С)

А) 45

Б) 40

В) 37

Г) 25

Д) 20

Ключ: В

14. Какое воздействие оказывают на организм лекарственные вещества, применяемые наружно?

А) Все ответы правильные

Б) Противорвотное

В) Противосудорожное

Г) Послабляющее

Д) Местное

Ключ: Д

15. Что наиболее важно контролировать у больного с патологией почек, имеющего отеки?

А) Количество потребленной и выделенной жидкости

Б) Количество выделенной жидкости

В) Количество потребленной жидкости

Г) Количество съеденной пищи

Д) Количество калорий

Ключ: А

16. Укажите, чем заполняют кружку Эсмарха для очистительной клизмы.

- А) 3% раствором перекиси водорода
- Б) Вазелиновым маслом
- В) Водой
- Г) Раствором фурацилина
- Д) 70% раствором спирта

Ключ: В

17. Сублингвальный путь введения лекарственных веществ — это введение

- А) В прямую кишку
- Б) В дыхательные пути
- В) Под язык
- Г) На кожу

Ключ: В

18. Наружный способ применения лекарственных средств осуществляется

- А) Через рот
- Б) Через прямую кишку
- В) На кожу, слизистые
- Г) Внутрикожно
- Д) На кожу, слизистые, через прямую кишку

Ключ: В

19. Энтеральный путь введения лекарственных средств осуществляется

- А) Через желудочно-кишечный тракт
- Б) Через дыхательные пути
- В) Внутрикожно
- Г) На кожу и слизистые
- Д) Внутривенно

Ключ: А

20. К ингаляционному способу относится введение лекарственных средств

- А) В дыхательные пути

| | |
|--|--|
| | Б) Под язык В) В ткани Г) Через прямую кишку Д) Через кожу Ключ: А |
| ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека. | <p style="text-align: center;">Тестовые задания закрытого типа (единичный выбор)</p> <p>21. Достоверным признаком клинической смерти является: А) Отсутствие пульса на сонной артерии; Б) Сужение зрачков; В) Бледность кожных покровов; Г) Появление трупных пятен; Д) Трупное окоченение. Ключ: А</p> <p>22. Необратимым этапом умирания организма является: А) Клиническая смерть Б) Агония В) Биологическая смерть Г) Терминальная пауза Д) Верно все, кроме клинической смерти Ключ: В</p> <p>23. Какова глубина надавливаний на грудину во время сердечно-легочной реанимации? А) 15 см Б) 10 см В) 5-6 см Г) 2-3 см Д) 4 см Ключ: В</p> <p>24. Показание к прекращению реанимации: А) Отсутствие пульса</p> |

Б) Отсутствие самостоятельного дыхания
В) Появление признаков биологической смерти
Г) Зрачки широкие, не реагирующие на свет
Д) Отсутствие АД
Ключ: В

25. При проведении сердечно-легочной реанимации одним спасателем соотношение вдуваний в дыхательные пути пациента и компрессий на грудину должно равняться:

- А) 2:2
- Б) 2:5
- В) 2:15
- Г) 2:10
- Д) 2:30

Ключ: Д

26. Признаками эффективности сердечно-легочной реанимации является все перечисленное, кроме:

- А) Появления пульсации на сонных и лучевых артериях
- Б) Восстановления самостоятельного дыхания
- В) Сужения зрачков
- Г) Переломов ребер

Ключ: Г

27. Для клинической смерти характерно:

- А) Отсутствие сознания, пульс и АД не определяются; дыхание редкое, аритмичное;
- Б) Отсутствие сознания, пульс и АД не определяются; отсутствие дыхания;
- В) Сознание ясное, пульс нитевидный, АД низкое, дыхание редкое;
- Г) Сознание отсутствует, пульс нитевидный, АД низкое, дыхание частое;
- Д) Отсутствие сознания, пульс и АД не определяются; отсутствие дыхания, зрачки широкие, на свет не реагируют, появляются трупные пятна.

Ключ: Б

28. Обратимыми этапами умирания организма являются:

- А) Клиническая смерть, агония, терминальная пауза

Б) Агония, биологическая смерть
В) Биологическая смерть, клиническая смерть
Г) Только терминальная пауза и агония
Ключ: А

29. Признаками биологической смерти являются:
А) Отсутствие пульса, отсутствие АД
Б) Отсутствие самостоятельного дыхания, узкие зрачки
В) Трупные пятна, трупное окоченение, снижение температуры тела
Г) Зрачки широкие, но реагируют на свет; трупные пятна, трупное окоченение
Д) Отсутствие АД, узкие зрачки
Ключ: В

Тестовые задания на установление соответствия

30. Установите соответствие между параметром сердечно-легочной реанимации и его характеристикой при проведении одним спасателем:

| | |
|--|------------|
| 1) Глубина надавливаний на грудину (см) | А) 30 |
| 2) Частота надавливаний на грудину (в минуту) | Б) 2 |
| 3) Количество вдуваний в дыхательные пути подряд | В) 100-120 |
| 4) Количество компрессий на грудину подряд | Г) 5-6 |
| | Д) 10 |

Ключ: 1–Г, 2–В, 3–Б, 4–А